

Handläggare
Katja Hatschek
Telefon: 08-50833607**Till**
Utbildningsnämnden
2026-06-11

Utökade lovskolor och stödgrupper för gråzonsbarn

Svar på skrivelse från Jan Jönsson med flera (L)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Jan Jönsson med flera (L) med frågor om utökade lovskolor och stödgrupper för gråzonsbarn. Av skrivelsen framgår att gråzonsbarn är elever som varken uppmärksammas som i tydligt behov av stöd eller klarar sig utan extra insatser.

Utbildningsförvaltningen arbetar brett för att höja elevernas kunskapsresultat och för att alla elever ska nå gymnasiebehörighet. Stockholms stads grundskolor ska erbjuda lovskola för alla elever i årskurs 4–9 som riskerar att inte uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna för betyget E i ett eller flera ämnen, eller som riskerar att inte uppnå gymnasiebehörighet i årskurs 9. Skolorna ska också erbjuda lovskola för elever i årskurs 1–3 för att ge dem möjlighet att utveckla läsförmåga och kunskaper i svenska. Därutöver ska skolorna även erbjuda elever i årskurs 4–9 frivillig undervisning i form av extra studietid.

Utbildningsförvaltningens uppdrag omfattar inte andra huvudmäns verksamhet. Rektorn på varje grundskola har, oavsett huvudman, både uppdrag och mandat att utifrån utredningar om särskilt stöd skapa de grupper och det stöd som möter elevernas behov. Förvaltningen följer kontinuerligt upp närvaro och kunskapsresultat för eleverna i de kommunala grundskolorna.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Jan Jönsson med flera (L) med frågor om utökade lovskolor och stödgrupper för

gråzonsbarn. Av skrivelsen framgår att gråzonsbarn är elever som varken uppmärksammas som i tydligt behov av stöd eller klarar sig utan extra insatser.

Skrivelsen innehåller följande frågor:

1. Hur ser utbildningsförvaltningen på möjligheten att utöka omfattningen av lovskola med särskilt fokus på elever i gråzonen, det vill säga elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen men som inte alltid omfattas av mer omfattande stödinsatser?
2. Hur bedömer utbildningsförvaltningen att nuvarande stödinsatser fångar upp denna elevgrupp i tid, innan svårigheterna fördjupas?
3. Ämnar utbildningsförvaltningen utreda förutsättningarna för att inrätta strukturerade stödgrupper med fokus på studieteknik, motivation och närvaro för gråzonsbarn i både kommunala och fristående skolor?
4. Avser utbildningsförvaltningen att säkerställa att utökade lovskolor och stödgrupper omfattar elever oavsett huvudman, och att uppföljning sker på ett sätt som gör det möjligt att bedöma effekterna på kunskapsresultat och närvaro?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning samt avdelningen för personal och kompetensförsörjning.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 2 juni 2026. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 3 juni 2026.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Det framgår av skollagen (2008:100) att elever ska få stöd och stimulans i skolan så att de utvecklas så långt som möjligt. Utbildningsförvaltningen arbetar brett för att höja elevernas kunskapsresultat och för att alla elever ska nå gymnasiebehörighet.

Nuvarande lovskola och möjlighet att utöka omfattningen
Stockholms stads grundskolor ska erbjuda lovskola för alla elever i årskurs 4–9 som riskerar att inte uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper eller betygskriterierna för betyget E i ett eller flera ämnen, eller som riskerar att inte uppnå gymnasiebehörighet i årskurs 9.

Skolorna ska också erbjuda lovskola för elever i årskurs 1–3 för att ge dem möjlighet att utveckla läsförmåga och kunskaper i svenska.

Under 2026 ska fler av stadens skolor organisera lovskola i lågstadiet.

Hur nuvarande stödinsatser fångar upp elever i tid

Skolorna ska erbjuda elever i årskurs 4–9 frivillig undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar i veckan och skolorna ska anordna undervisningen under eller i direkt anslutning till skoldagen vid elevens skola. I översynen av läxhjälpverksamheten 2022 gjorde förvaltningen bedömningen att det är en etablerad och välfungerande verksamhet i stadens skolor.

Det finns också ett statsbidrag för läxhjälp som skolorna kan använda. Det framgår av förordningen (2014:144) om statsbidrag för hjälp med läxor eller annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid att syftet med statsbidraget dels är att öka möjligheterna för alla elever att utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande, dels att bidra till ökad likvärdighet. Statsbidraget omfattar huvudmän för grundskolans lågstadium och gymnasieskolan. Skolverket beslutar om vilka skolor som får använda bidraget och det får gå till kostnader för hjälp med läxor eller annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid.

Förutsättningar för att utreda stödgrupper och uppföljning

Utbildningsförvaltningens uppdrag omfattar inte andra huvudmäns verksamhet. Rektorn på varje grundskola har, oavsett huvudman, både uppdrag och mandat att utifrån utredningar om särskilt stöd skapa de grupper och det stöd som möter elevernas behov.

Förvaltningen följer kontinuerligt upp närvaro och kunskapsresultat för eleverna i de kommunala grundskolorna.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Då ärendet är svar på frågor i en skrivelse gör utbildningsförvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilagor

Skrivelse angående utökande lovskolor och stödgrupper för
gråzonsbarn av Jan Jönsson med flera (L)